

يقوم الإعلام بوظائف إيجابية في مجالات متعددة، إلا أن دوره في مجال التوعية الصحية لا يزال دون المستوى المطلوب، نظرا لضعف التواصل بين المؤسسة الإعلامية والمواطنين، الأمر الذي يستدعي العمل على تطوير هذه المؤسسة وآلياتها لترتقي على مستوى تحقيق التوعية الصحية.

تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي:

### : الدروس النظرية ( 8 )

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2- عرف المفهومين الآتيين: التوعية الصحية -
- 3- إملأ الجدول الآتي بما يناسب:

قيم تحكم الفعل	قيم تحكم المقصد	قيم تحكم النية

- 4- أذكر مظهرين من مظاهر علاقة التعاون بين المؤسسات الإعلامية والصحية.
- 5- استدل على المضامين الآتية بنصوص شرعية:

المضامين	الدليل
أ- المال قوام الحياة.	.....
ب- وجوب الوفاء.	.....

6- ما رأيك في السلوكات الآتية مع التعليل المناسب؟

- لى ذوي الاحتياجات الخاصة قصد نيل رضا الله تعالى.
- شخص يسرف في ماله مدعيا مدعيا أن له حرية التصرف فيه كما يريد.

### ثانيا: التطبيقات ( 2 )

( من الآية 264 )

: يا أيها الذين

- 1- عين القضية الأساسية للنص القرآني.
- 2- استنبط الحكم الشرعي الذي تضمنته الآية الكريمة.
- 3- علق على سلوك من من بعمله الخيري على المتبرع له.

: ( 4 )

شاركت مع زملائك بإنجاز ندوة استجوابية مع شخصية علمية حول موضوع الحوار في حياتنا. أكتب تقريرا وصفيا لمجريات الندوة - لا يتجاوز ثمانية أسطر - يتضمن محاور الندوة ونتائجها.

( 6 ) :

( : ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد، فإن لم يكن له ولد وورثه  
فلأمه الثلث ، فإن كان له إخوة فلأمه السدس من بعد وصية يوصي بها أو دين ) سورة النساء من الآية 11.

1-

2- استخلص من النص الكريم حالات نصيب الأم، وبين نوع الحجب الذي لحقها.  
3- أنجز المسألة الآتية وأعط كل وارث حقه:

هلك هالك عن :زوجتين **أخت شقيقة** **48.000** درهم بعد تصفية  
المتعلقة بها.

نصيبه بالدرهم	تصحيحها	أصل الفريضة	إرثه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	<b>أخت شقيقة</b>

: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير